

Systematiskt kvalitetsarbete 2014-2015

Innehåll

Det systematiska kvalitetsarbetet på Vängåvan	1
Kartlägningsarbetet kring det systematiska kvalitetsarbetet	2
Handlingsplan för det systematiska kvalitetsarbetet 2014/2015	2
KONSTEN ATT VARA EN BRA KOMPIS	2
Handlingsplan – det "Goda kompisskapet"	3
MILJÖMEDVETENHET	3
Handlingsplan - miljömedvetenhet	4

Det systematiska kvalitetsarbetet på Vängåvan

På Vängåvan arbetar vi systematiskt med kvalitetsarbete.

- *Vi för dagbok över verksamheten varje dag.*
- *Vi har personalmöten med arbetsledning en gång i månaden. Där går vi igenom rutiner för verksamheten och säkerhetsrutiner. Vi går igenom varje barn och lyfter upp särskilda frågor där vi behöver göra riktade insatser. Det kan vara insatser såsom att kontakta föräldrar, skola eller myndigheter. Det kan vidare vara förbättring av rutiner eller vidareutveckling av den pedagogiska verksamheten samt planering av den dagliga verksamheten.*
- *Alla personalmöten dokumenteras och följs upp.*
- *Alla insatser tidsbestäms, har en ansvarig utförare, dokumenteras och följs upp.*

De områden som vi arbetar särskilt aktivt för att utveckla detta läsår 2014-2015 är:

1. Konsten att vara en bra kompis.
2. Ökad miljömedvetenhet.

Konsten att vara en bra kompis

- Mål**
- *Medvetandegöra kompisskap och respekt.
 - *Respekt för andra och sig själv.
 - *Trygghet i att få vara den man är och att vara respekterad för det.

Ökad miljömedvetenhet

- Mål**
- *Att alla *naturligt* källsorterar.
 - *Minska antal kilo avfall.
 - *Alla i personalen och alla barn källsorterar. En följdverkan är att barnens familjer också källsorterar noggrannare.
 - *Att barnen reagerar om vi i personalen skulle källsortera fel.

Kartlägningsarbetet kring det systematiska kvalitetsarbetet

- Granskning av Läroplan, Riktlinjer och direktiv för fritidsklubbar.
- Föräldraenkäter
- Intervju med barn
- Personalen/arbetsgruppen stämmer av det systematiska kvalitetsarbetet varje personalmöte samt gör en uppföljning och utvärdering vid skolårsslut.

Handlingsplan för det systematiska kvalitetsarbetet 2014/2015

KONSTEN ATT VARA EN BRA KOMPIS

1. **Mål:**

Medvetandegöra kompisskap och respekt.

Respekt för andra och sig själv.

Trygghet i att få vara den man är och vara respekterad för det.

Alla är en god kompis, både vuxna och barn. Alla känner sig som en god kompis. Alla ser det egna ansvaret i kompisskapet. Alla förstår det solidariska ansvaret som kompis (till exempel när man är flera och någon gör fel – att stå upp emot det och säga ifrån).

Respekt. Vårt mål med att vara en bra kompis är att alla känner sig respekterade och själva respekterar alla andra.

Trygghet. Alla ska känna trygghet i att kunna vara just den de är och att de är respekterade för just den personen.

2. **Vad är en bra kompis:**

-Du är hjälpsam även om din nästa inte bitt om hjälp.

-Du hjälper den som ber om hjälp.

-Du har ett accepterande förhållningssätt.

-Du återställer vad du råkat göra snett. T ex om man har ner någons jacka el väska – då hänger du upp den igen. Om du gjort någon ledsen – då försöker du att reda ut det med dialog.

-Ingen som inte vill sitta ensam vid mellanmålet.

3. **Hur kan vi mäta om det "goda kompisskapet" ökat i gruppen?**

-Ingen blir ensam kvar att städa efter andra.

-Färre jackor och väskor på golv i hallen.

-Ingen sitter ofrivilligt ensam och äter.

-Mer fniss.

-Mer positiv feedback.

-Mer tillåtande klimat och bättre förståelse för all feedback.

-Färre konflikter i gruppen.

4. **Ansvar:** alla i personalgruppen.

Handlingsplan – det "Goda kompisskapet"

- Öka medvetenheten om det goda kompisskapet.
- Vi i personalen säger till, lyfter fram så snabbt som möjligt är.
- Boostar 3-5 barn per vecka.
- Leda in samtal i barngruppen på dessa frågor.
- Uppmärksammar goda exempel.
- Vi personalgruppen är förebilder. Walk our talk.

MILJÖMEDVETENHET

1. Mål

- i. Källsortering
- ii. Få barnen att reagera om vi källsorterar fel.
- iii. Återanvändning av material
- iv. När-, säsongs- och ekologisk handling så ofta som möjligt.
- v. Tänker resurssmart.
- vi. Minska sopmängden.

2. Vad är miljömedvetenhet och resurskloket

Att aktivt arbeta för att ha ett så miljövänligt perspektiv som verksamheten och ekonomin tillåter. Att förstå effekten av att vara sparsam och slösaktig med våra resurser.

3. Vad leder ökad miljömedvetenhet och resurskloket till:

En ökad miljömedvetenhet och resurskloket resulterar i att alla resurser, parkens, miljöns och jordens resurser räcker längre och till fler. Om du är mer miljömedveten och resursklokare med dina egna resurser kommer fler och fler i samhället att ta efter och vi skapar en bättre miljö för alla.

-Större intresse för miljö och omvärld.

-Ökad nyfikenhet kring miljö och kring hur allt hänger ihop.

-Bättre respekt och insikt i hur miljön fungerar och påverkar oss.

4. Hur gör vi för att uppnå miljömedvetenhet

-Ökad nyfikenhet kring miljö, t ex kan vi forska om återvinning, kretslopp osv.

-Kolla hur mycket pengar (då kilopris på sopor) man sparar på att källsortera.

-Utmana i tävling "Biggest garbage loser"

5. Hur gör vi för att söka öka miljömedvetenhet och resurskloket?

Vi pratar med barnen. Försöker få barnen delaktiga i våra tankar och de får hjälpa till med så många saker som möjligt är.

6. Vad vi behöver för att uppnå vårt mål

-Lista på vad och hur vi (barnen och vi vuxna) källsorterar idag.

- Likadan lista som görs i juni.

-Lista på antal kilo sopor per dag, vecka + returinsamlingsandel av detta.

-En kompost.

-En väskvåg att väga sopor med.

7. Ansvar: alla i personalgruppen.

Handlingsplan - miljömedvetenhet

Konsumtion

- *Mat. Ta bara vad du äter upp. Ta hellre påfyllning.*
- *Försöker servera säsongsbaserade frukter och grönsaker.*
- *Vi försöker få barnen medvetna om att vara varsam med resurser. T ex att använda ritpapper förnuftigt såsom att rita klart, att spara klippta färgade papper som man kan klippa till små bitar ur igen till olika projekt.*
- *Vara rädda om saker. Både egna saker och andras.*
- *Plocka ihop spel efter sig så att delar inte försvinner, vara försiktig med pingisracketar och annan utrustning, osv.*
- *Komma ihåg att sätta tillbaka lock på pennor och klister som torkar ut utan lock.*

Kretslopp

- *Vi plockar frön från våra blommor i blomlåda för att så dessa till våren.*
- *Vi källsorterar allt vi kan.*
- *Vi sparar och återanvänder nästan alla förpackningar till vår pysselverksamhet.*

Klimat och Energi

- *Minska frakter och transporter. Se om vi kan handla mer från lokala affären. Försöka få bättre priser där.*
- *Vi har installerat en luftvärmepump i lokalen som värmer istället för elradiatorer.*
- *Vi har tätat alla fönster i lokalen.*
- *Vi har skaffat in tofflor till barnen.*
- *Vi önskar fler mattor. Har fått en av snäll förälder.*
- *Vi byter kontinuerligt ut alla glödlampor till lågenergilampor.*
- *Vi städar och frostar regelbundet av kylar och frysar.*
- *Byter kontinuerligt ut lampor till LED. Både för att minska elförbrukning, för att minska avfall och för att minska brandrisken.*

Vattenresurser

- *Vi har vattenkannan utomhus för att samla regnvatten till vattning av växter.*
- *Vi kör alltid full diskmaskin.*
- *Vi kör diskmaskinen på kortprogrammet.*

Närmiljö

- *Ordning föder ordning.*
- *Vi strävar efter omvärldsmedvetenhet och medvetenhet om eget ansvar.*
- *Vi plockar i parken vid öppning och stängning. Både leksaker och skräp.*
- *Vi hjälper barnen att vara ordningsamma med sina kläder, väskor och skor.*
- *Vi försöker få att alla plockar undan efter sig. Vi plockar också undan i och röjer lokalen vid stängning.*